

# Verksamhetsplan 2017

Personalkooperativet Förskolan Lilla Mullvaden



Verksamhetsansvarig: Förskolechef Nina Backlund

## Innehållsförteckning

<b>1.</b>	<b>Värdegrund.....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Nulägesanalys.....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Fakta om förskolan.....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Verksamhetens mål.....</b>	<b>4</b>
	4.1. Pedagogisk dokumentation.....	4
	4.2. Aktivt likabehandlingsarbete.....	5
	4.3. Lek- och lärmiljöer.....	5
	4.4. Barn och elevinflytande.....	6
	4.5. Normer och värden.....	
	4.6. Utveckling och lärande.....	
	4.7. Trygghet.....	
	4.8. Barn i behov av särskilt stöd	
	4.9. Övergång och samverkan med skolan	
	4.10. Förskola och hem	
	4.11. Förskolechefens roll	
<b>5.</b>	<b>Årshjul för uppföljning och utvärdering.....</b>	

## 1. Värdegrund

Förskolan Lilla Mullvadens uppdrag är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi vill att barnen hos oss ska känna sig trygga och de ska mötas med respekt, värme och nyfikenhet av oss pedagoger. De ska få möjlighet att utveckla sitt lärande utifrån sina förutsättningar. Genom leken ska de få utveckla sin sociala kompetens och känna glädje, lust och nyfikenhet. Vi ska tillsammans skapa en förskola med de bästa förutsättningarna där alla barn når sin fulla potential.

Alla barn ska få känna den tillfredställelse det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och uppleva sig som en tillgång i gruppen. Vi utgår från det kompetenta barnet och våra ledord är. Jag kan - Jag vill -Jag vågar!

**Jag vill-** Vi har en tillåtande atmosfär. Vi lyssnar på barnens önskemål och funderingar. Barnen har ett inflytande på verksamheten.

**Jag vågar** - Vi hjälper barnen att uttrycka vad de vill. Säga ifrån och ha en åsikt. . Vi är närvarande och härvarande pedagoger. Vi sätter ord på barnens lärande och stärker dem. Vi ser till att varje barn känner sig sedd och tagen på allvar.

**Jag kan-** Vi uppmuntrar till nyfikenhet och lusten att lära. Barnen får ta eget ansvar , de får klä sig själv, tar mat, dukar, hänger upp kläder, plockar fram och tar undan material. Vi tror på det kompetenta barnet.

Vi vill utveckla goda relationer mellan varje barn, föräldrar och pedagog på Lilla Mullvaden. Vi vill att barnen ska komma ihåg sin tid på förskolan som rolig och lustfylld.

## 2. Nulägesanalys

### Våra styrkor

- Personal med driv och engagemang, som ställer upp för varandra.
- Liten förskola
- Rak kommunikation, öppet klimat,
- Föräldrarnas engagemang - driver föräldraråd
- Vi ser bara möjligheter, vi ber varandra om råd och hjälp.
- Vi inspirerar varandra
- Vi har viljan att utvecklas till att utvecklas och förbättras som pedagoger

### Möjligheter

- pedagogerna kan planera och påverka verksamheten tillsammans med barnen.
- Styrdokumentet som vi jobbar efter - Läroplanen, FN:s barnkonvention, Diskrimineringslagen, Likabehandlingsplanen och vår verksamhetsplan.
- Samarbete mellan avdelningar.
- Pedagogiska dokumentationen - vårt verktyg för kommunikation mellan barn, pedagoger och föräldrar samt som underlag för reflektion.
- Bra vikarier när personal blir sjuka.

### Svagheter

- Ekonomin kan påverka våra möjligheter att utveckla verksamheten.

### Risker/ hot

- konkurrens, mindre barnantal i Njurunda, men eftersom vi bara tar in ca 5 barn om år så känns hotet litet.

## 3. Fakta om förskolan

Personalkooperativet Lilla Mullvaden, tidigare föräldrakooperativet Mac och Mulle, har funnits sedan 1997. Omvandlingen från föräldrakooperativ till personalkooperativ genomfördes 2016. Personalkooperativet drivs i formen av en ekonomisk förening. Förskolans pedagogiska inriktning är friluftsförande och utomhuspedagogik. Förskolan ligger i området Njurundabommen. Förskolan är placerad i en lägenhet i bottenplanet av ett tvåvåningshus. På Lilla Mullvaden går idag 26 barn fördelade på två avdelningar. På Smulan går tio barn i åldrarna 1-2, och på Bullen går 16 barn. Lokalerna är uppdelade på ett sådant sätt att verksamheten kan anpassas beroende på hur många barn som är på plats. Varje avdelning är uppdelad i olika rum men vi samarbetar över avdelningarna. Det finns bland annat skapanderum med flera olika tillgängliga material, samlingsrum och andra lärmiljöer. Förskolan har ett eget kök och lagar där ekologisk mat som serveras på förskolan.

Förskolans utemiljö består av en gård med flera olika typer av lärmiljöer. Här finns bland annat en kiosk, bänkar och lekställningar.

## 4. Verksamhetens mål

Våra prioriterade mål i år

- Att utveckla arbetet med pedagogisk dokumentation
- Aktivt likabehandlingsarbete. Barnen i fokus.
- Utbildningar för personalen - fylla på kunskap - Aldrig stagnera!
- Alla barn på Lilla Mullvaden ska känna sig trygga hos oss
- Fortsätta utveckla lek och -lärmiljöer

### 4.1 Pedagogisk dokumentation

**Mål:** Vi vill arbeta med pedagogisk dokumentation som ett verktyg för kommunikation mellan barn, pedagoger och föräldrar samt som underlag för reflektion

**Insatser för att nå målet?** Vi har en pärm för varje barn på förskolan. I den fyller vi på med dokumentation från barnens dagar på förskolan. Vi använder IPADen där vi har album för varje barn och deras tid på förskolan. Vi använder oss av Instagram och slutna facebookgrupp där vi visar verksamheten och kopplar till läroplanen. Vi synliggör barnens lärande på väggarna på avdelningarna och i hallen där föräldrar ska kunna titta tillsammans med sina barn.

**Vart ska vi?** Vi vill att den ska bli ett verktyg för att samtala med barnen och att de får syn på sitt lärande. Den ska hjälpa oss att få syn på barnens intressen så att vi kan ta vara på dem. De kan också hjälpa oss att utveckla verksamheten genom att barnen berättar vad de vill göra mer av, barns inflytande. Vi använder all dokumentation som underlag på utvecklingssamtalen.

**Ansvar:** Alla pedagogers ansvar att både göra dokumentation och ta tillbaka den till barnen. Du som pedagog är ytterst ansvarig för dina ansvarsbarns pärm.

### 4.2 Aktivt likabehandlingsarbete

**Mål:** Vi vill skapa ett förhållningssätt som kännetecknas av förtroende och respekt.

**Insatser för att nå målet?** Vi inkluderar barnen i likabehandlingsarbetet genom samtal, lek, diskussioner, rollspel. Vi ger barnen verktyg tex. teckna stopp, sluta, här gör vi snälla saker. Pedagoger är goda förebilder.

Vårdnadshavare, barn och pedagogerna får svara på frågor runt likabehandlingsarbetet under vårterminen så vi kan utvärdera om vi uppnått de mål vi har i planen. Likabehandlingsplanen är ett levande dokument i vårt pedagogiska arbete. Vi reflekterar över likabehandlingsfrågor på vår reflektionstid en gång i veckan samt APT.

Vi pedagoger filmar varandra och barngrupp för att observera olika delar av arbete, kan vara ex genus. Vi har gjort en trygghetsvandring för att identifiera platser där trakasserier har och kan förekomma. Vi har observerat barnen för att identifiera var trakasserier och kränkande behandling förekommer i barngruppen. I September har vi likabehandlingsvecka där vi jobbar extra för att lyfta dessa frågor i arbetet med barnen med syfte att det ska fortsätta genomsyra verksamheten.

**Vart ska vi?** Lilla Mullvaden skall vara en plats fri från förekomst av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Alla barn har rätt att lära sig och trivas och utvecklas i förskolan. Förskolan ska ha en trygg miljö där man kan lära sig, respekteras och utvecklas utifrån sin bakgrund och med sina förutsättningar

**Ansvar?** Barnintervjufrågor, Apt- Nina Enkätfrågor- styrelsen. Observationer i barngruppen. Alla pedagogers ansvar att vara närvarande och utspridda på gården, samt goda förebilder.

### 4.3 Lek och -lärmiljöer

**Mål:** Miljön ska inspirera till lek och utforskande. Miljön ska vara välkomnande och inspirerande.

**Insatser för att nå målet?** Miljö och material ska vara genomtänka ur ett genusperspektiv. Materialet ska finnas på barnens nivå. Vissa saker har vi högre upp och barnen får fråga efter dem.

Ge utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet. Exempel på barns inflytande i lärmiljön är Tema Rymden som genomsyrar verksamheten på Bullen. Tema babblarna genomsyrar avdelningen Smulan.

Vi strävar efter förhållningssättet att utgå ifrån barnens intressen, att se det kompetenta barnet och därefter skapa miljöer för barnen med syftet att de själva ska kunna tillägna sig kunskap.

**Vart ska vi:**

För att verksamheten i förskolan skall kunna bedrivas i riktning mot läroplanens mål är det viktigt att skapa miljöer, där barnen inspireras till olika typer av verksamheter och handlingar, till utforskande och upptäckande.

**Ansvar:** Arbetslaget

#### 4.4 Barninflytande

**Mål:** Att varje barn ska få uttrycka sina tankar och åsikter och bli respekterade och lyssnade på.

**Insatser för att nå målet:** Att vi har samma barnsyn: En god barnsyn för oss innebär att pedagogen ser barnet som kompetent och samtidigt visar tilltro till deras egna kunskaper. Barnet ska behandlas med respekt och pedagogen finnas nära för att stödja, inspirera och utmana dem under sin vistelse på förskolan

Barnens intressen ska vara centrala inom förskolans verksamhet. Pedagogen ska vara lyhörd och flexibel för barnens önskemål och därigenom utforma verksamheten efter dessa. Det är inte förrän deras idéer och nyfikenhet tas tillvara på, och på bästa sätt möjliggörs, som barn innehar inflytande.

För att barnen ska få möjlighet att vara med och påverka är det därför pedagogernas uppgift att skapa tillfällen i förskolan där inflytande kan ges. Läroplanen för förskolan (Lpfö98) genomsyras av begreppet demokrati vilket innebär rätten att vara med och bestämma. Att barnen exempelvis ska kommunicera med varandra, genom att pedagogerna stödjer barnen när det gäller barnens inflytande i relationen med andra barn. Att låta barnen komma med förslag, ge barnen valalternativ, uppmuntra de initiativ som barnen kommer med och komma med förslag och erbjudande till barnen.

Barnen skall i förskolan tillsammans med vuxna och andra barn aktivt delta i beslut om den pedagogiska miljöns utformning. Bland annat att barnen har möjlighet att få välja tema, medverka i temats innehåll och även att barnen ska ha möjlighet att välja mellan material och aktiviteter.

Barngruppen delas upp i mindre grupper, på så sätt kan barnen komma till tals.

Det handlar om att alla är del av en gemenskap där man måste inkludera och visa respekt, oavsett inställning och åsikter.

**Vart ska vi:** Att alla barn ska få sina behov respekterade och uppleva att de är en viktig person i gruppen. Att barnen ska känna att de behövs.

**Ansvar:** Alla som arbetar i förskolan ska sträva för att varje barn utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Förskolelärare ska ansvara för att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och får uppleva sitt eget värde

#### 4.5 Normer och värden

**Mål:** Att varje barn utvecklar en medkänsla och förståelse för andra människor.

**Insatser för nå målet:** Vi arbetar varje dag för att barnen ska bli individer som har respekt för och bemöter sin omgivning med omtanke. Barnen lär sig dela med sig och uppmuntras att hjälpa varandra. Vi låter barnen ta ansvar och uppmuntrar dem att våga ta egna initiativ. Vi vill att barnen ska bli självständiga individer som är snälla emot varandra, samt bra förebilder för varandra. Barnen lär sig att

hantera konflikter och vi uppmuntrar dem att i första hand försöka reda ut konflikterna själva, men med en pedagog närvarande. Vi ger barnen verktyg för att säga/göra förlåt.

**Vart ska vi:** Att varje barn tycker att det är roligt att komma till förskolan

**Ansvar:** Förskollärare ska ansvara för att alla barn får ett reellt inflytande på arbetssätt och verksamhetens innehåll.

Arbetslaget ska verka för att det enskilda barnet utvecklar förmåga och vilja att ta ansvar och utöva inflytande i förskolan, samt verka för att varje barns uppfattningar och åsikter respekteras

## 4.6 Utveckling och lärande

**Mål:** Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla som deltar.

### **Insatser för nå målet:**

Barn ska med förskolans stöd få möjlighet att utveckla kunskaper och värden och även utveckla lusten att lära. ”Verksamheten ska utgå från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper. Barn söker och erövrar kunskap genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande, men också genom att iakttä, samtala och reflektera. Med ett temainriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande.” (Läroplan för förskolan, Lpfö 98, reviderad 2010 s.6-7)

Vi tror på det kompetenta barnet som genom uppmuntran och utmaningar kommer att utveckla en positiv syn på lärandet. Vi sätter inte upp mål om vad enskilda barnet skall lära sig, i stället ser vi den pågående processen som det viktigaste. Det är barnens nyfikenhet, intressen och upplevelser som skall vara grunden för lärandet.

Det stora lärandet på förskolan sker i vardagen. Att få se och höra hur kompisar gör ger inspiration och möjligheter. Att bli bekräftad i det man kan stärker självförtroendet. Att tillsammans med kompisar få möjlighet att utforska skapar trygghet. Pedagogerna har det direkta ansvaret för barnens utveckling och lärande på förskolan. Det är de som skapar förutsättningarna för lärandet. Det är de som utmanar barnens vilja att växa.

Det är också viktigt att observera barnet, leda barnen in i samtal, sitta bredvid i leken, spinna vidare på barnens idéer, komplettera och utveckla barnens intresse. Som vuxen ska man kunna väcka barnens intresse och inspirera till nytt lärande. Pedagogerna går in i leken så länge barnen vill att de ska vara med och så fort de hör, ser någonting eller så fort leken flappar ut. De styr inte barnens lek, men de är alltid närvarande.

Barnen utvecklar sin sociala kompetens i leken. När barnen leker tillsammans lär de sig att leva med andra människor, skratta, bli arga utan att slåss, kompromissa, känna sympati och empati.

### **Vart ska vi:**

Vi vill skapa förutsättningar och ge barnen upplevelser och erfarenheter som stödjer dem i sitt eget lärande. Vi vill att barnen på Lilla Mullvaden minns sin tid hos oss som rolig.

**Ansvar:** Förskollärare ska ansvara för att arbetet i barngruppen genomförs så att barnen ges förutsättningar för utveckling och lärande och samtidigt stimuleras att använda hela sin förmåga. Att barnen stimuleras och utvecklas i sitt lärande. Tillsammans med arbetslaget samarbeta för att erbjuda en god miljö för utveckling, lek och lärande och särskilt uppmärksamma och hjälpa de barn som av olika skäl behöver stöd i sin utveckling.

## 4.7 Trygghet

**Mål:** Alla barn på Lilla Mullvaden ska känna sig trygga.

### **Insatser för nå målet:**

Inskolningen är av stor betydelse för barnets trygghet, det är då grunden läggs för tryggheten mellan barn och pedagog och även mellan pedagog och förälder. Genom att pedagogen finns nära till hands så kan den lätt avläsa barnets signaler och kunna hjälpa det barnet i de känslor som det uttrycker.

Föräldrarnas syn och trygghet till pedagogerna och verksamheten har visat sig ha en stor påverkan på hur barnet sedan kan ta till sig den nya miljön, för föräldrarnas syn speglar sig på barnet. att barn ska bli självständiga och röra sig fritt i förskolans lokaler så behöver barnet känna sig trygg i miljön.

Det är viktigt att ha fungerande rutiner på avdelningarna  
Som pedagoger handlar det om att kunna bjuda på sig själv, vara med eller observera i barnens lek och hela tiden vara närvarande och bekräftande för att vinna deras förtroende.

Alla barn behöver bekräftelse och känna en fast trygghet i sin vardag och så även på förskolan.  
För att barn ska bli självständiga och röra sig fritt i förskolans lokaler så behöver barnet känna sig trygg i miljön. Även om den fysiska miljön är trygg så behöver den sociala miljön var lika trygg för att förskolan ska kunna leva upp till det läroplanen säger, ” Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter (Lpfö 98 rev 2010, s. 9).

Även efter inskolningen är lyhördhet och intresse för barnets avsikter avgörande för tryggheten och lärandet. ”Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan skall erbjuda barnen en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet” (Lpfö 98 rev 2010 s.4-5)

**Vart ska vi:** Alla pedagoger och barn känner sig trygga med varandra.

**Ansvar:** Alla

#### **4.8 Barn i behov av särskilt stöd**

**Mål:** Verksamheten ska anpassas till alla barn i förskolan. Alla barn ska få känna hur det är att göra framsteg, övervinna svårigheter och få uppleva sig som en tillgång i gruppen.

**Insatser för nå målet:** Personalens förmåga att förstå och samspela med barnet och få föräldrarnas förtroende är viktigt, så att vistelsen i förskolan blir ett positivt stöd för barn med svårigheter. Vi observerar och dessa dokumentationer ska utgöra underlag för reflektion och handlingsplan. Vi vet var vi ska vända oss om vi behöver specialpedagog.

**Vart ska vi:**

Alla barn ska få vara precis som de är! Vi utmanar och stimulerar deras utveckling och lärande utifrån deras individuella förutsättningar och behov. Varje barn har rätt till att få det stöd som barnet är i behov av. Vi arbetar aktivt för att motverka all slags kränkande behandling eller att barn eller vuxna behandlas illa

**Ansvar:** Ytterst ansvarig: Förskolechef

#### **4.9 Övergång och Samverkan med skolan.**

**Mål:** Formerna för samarbete mellan skola och förskola utvecklas.

**Insatser för att nå målet:** Vi har haft övergångsträffar med skolorna och förskolecheferna på aktuella skolor där förra året utvärderas. Vi planerar våren - besök, klassbildning och överlämnande. det kan skilja från skolorna. Vissa kommer på besök till vår förskola, andra har endast träffar på skolorna. Vi följer med barnen till träffar eller om föräldrarna själva vill följa med på dessa. Vi går på egna besök till Njurunda friskola och Kyrkmon som ligger nära för att barnen ska bli trygg och känna igen miljön.

**Vart ska vi:** Att barnen känner sig trygga och nyfikna att börja skolan.

**Ansvar:** Förskolechef och ansvarig pedagog för 5-åringarna.

#### **4.10 Förskola och hem**

**Mål:** Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt.

**Insatser för att nå målet:** Utvecklingssamtal erbjuds 1 gång per år eller oftare vid behov. Föräldramöte en gång om år. Fixardag tillsammans med föräldrar en gång om år. Föräldraenkät årligen. Föräldraråd som hjälper till med olika delar av verksamheten. Föräldraaktiv inskolning.

**Vart ska vi:** Trygga föräldrar och barn.

**Ansvar:** Förskollärare ska ansvara för utvecklingssamtalets innehåll, utformning. samt att föräldrarna är delaktiga i utvärdering av verksamheten.

Arbetslaget ska visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer, föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal minst en gång varje år.

#### **Förskolechefens roll**

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal i förskolan har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet. (ur Lpfö 98, reviderad 2010)

För att nå dit är mitt ansvar:

- att personal, barn och förälder får medinflytande i vardagen.
- att jag i möten med personal kontinuerligt lyfter frågor om verksamhetens mål och innehåll och medverkar till, att barnens vistelsetid i förskolan blir rolig, lärorik och meningsfull.
- att reflektionen blir ett verktyg i vardagen för både barn och personal, för att sätta ord på det vi gör och lär och för att upptäcka nya frågor som behöver besvaras och utmaningar som kräver lösning.
- att barn, personal och föräldrar bemöter varandra med respekt, vilket är grunden till allt värdegrundsarbete.
- att personal ska få de verktygen de behöver för att bedriva och utveckla verksamheten så att barnen på Lilla Mullvadens förskola får delta i en bra och lärorik verksamhet, där medveten personal utmanar barn till nya upptäckter och lärande.